



2024人事院勧告

すべての職員を対象に昨年を上回る改定！！

人事院は8月8日、国会と内閣に対して、国家公務員の給与に関する勧告を行いました。



①民間給与との較差2.76%(11,183円)を解消するため、**初任給を高卒で12.8%(21,400円)、大卒で12.1%(23,800円)引き上げる等、俸給表(公務員の諸手当を除いた給与)を引上げ改定**

②一時金を引上げ(0.10月分)、民間の支給状況等を踏まえて期末手当及び勤勉手当に0.05月分ずつ均等に配分

人材確保の観点から初任給は**過去最高の引き上げ率**となり、若年層からおおむね30代後半までの職員に重点を置きつつ、すべての職員について引き上げ改定すると勧告されました。また、一時金(ボーナス)については、昨年度に引き続き引き上げ分を期末手当・勤勉手当の両方に配分する勧告となりました。

…と、ここまでは国段階の勧告です

(これに基づいて私たち地方公務員に反映されます)。



神奈川県人事委員会は、私たちの給与と民間の給与について調査・比較し、**10月に勧告**を出します。私たちの生活を維持するためには、県労連、神教組を通して、

私たちの思いを人事委員会や県に伝えることが重要です。

今後、**秋の賃金確定闘争の署名や寄せ書き**などを行います。積極的にとりくみ、処遇改善に向けて教職員一人ひとりの切実な声を県に届けましょう！！



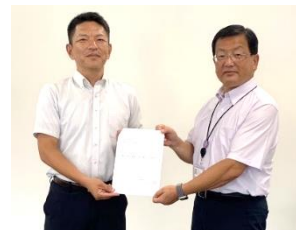
藤沢市教委との全体交渉・要求

8月1日、藤沢市教育委員会と「2025年度教育施策・予算要求全体交渉、要求」を行いました。

執行部から①教職員の健康確保、快適な職場環境の実現 ②教職員の多忙解消 ③インクルーシブ教育に向けた条件整備 ④欠員による未配置への人員の確保、休職等に際する代替者の確保に向けた方策を講ずること等について要求しました。

藤沢市の岩本将宏教育長からは、「教員不足は喫緊の課題であり、市として人材確保にとりくむとともに、県や国に対してより強い要望を続けていくこと。また働き方改革を更に推進していくこと。」等の話がありました。

私たち学校現場の声を直接、市教育委員会に届けることができる交渉・要求はとても大切な場です。より良い教育活動のため、引き続き、分会要求、各課要求などの場で、学校現場の声をあげていきましょう。



鎌倉市教委との全体交渉

8月5日、鎌倉市教育委員会と「2025年度教育施策・予算要求全体交渉」を行いました。

執行部の総括質疑としては、①湘南教組との事前協議及び協力体制の確立について ②鎌倉市教育委員会の2025年度重点施策について ③教職員の働き方改革・多忙解消に向けての具体的な対応について ④今後すすめられる教育施策についての4点を要求しました。

鎌倉市の高橋洋平教育長からは、「今までの教育環境の改善に多大なる御貢献について、御礼申し上げます。我々も思いを一緒にしながら連携していきたい。働き方改革については、働きやすさと働きがいの2つを意識していきながら、業務改善を一緒にすすめていけたらよいと考えている。」とありました。

様々な施策が現場へ降りてくる中で、新たな教育施策が、子どもたちのためになるには、現場教職員が理解し、学校が一体となってとりくむことが必要不可欠です。子どもの豊かな学びを保障し、教職員の主体性、創造性ある教育活動が展開されるよう、今後もみんなで一丸となってとりくむことが重要です。



神奈川県教職員スポーツ大会

今年度は6年ぶりにオール神奈川での開催となります。日程は以下のとおりです。

日時と会場		
* 卓球 (男子・女子)	11月 3日(日) 10:00~	相模原市立上溝中学校
* ソフトテニス (男子・女子)	11月 16日(土) 8:30~	相模原市横山公園
* バレーボール A 男子:35歳未満 B 男子:35歳以上 C 女子	11月 17日(日) 10:00~	藤沢市立第一中学校 他
* バスケットボール (男子・女子)	11月 17日(日) 9:15~12:00	平塚市立神明中学校
* サッカー(男子) (女子も参加可)	11月 24日(日) 8:00~17:00	平塚市大神スポーツ広場

9月20日(金)締め切りとなります。参加希望の方は湘南教組まで！

来年度からの中学校の教科書決まる！

市町 採択日	国語		社会				数学	理科	音楽		美術	保健 体育	技術 家庭	外国語	特別の教 科 道徳
	国語	書写	地理	歴史	公民	地図			一般	器楽					
鎌倉市	光村	光村	帝国	東書	東書	帝国	東書	学図	教芸	教芸	日文	東書	東書	光村	東書
	東書	光村	帝国	帝国	帝国	帝国	東書	教出	教芸	教芸	開隆堂	東書	東書	三省堂	東書
藤沢市 8月2日	光村	光村	帝国	東書	東書	帝国	東書	大日本	教芸	教芸	日文	大修館	東書	三省堂	光村
	光村	光村	帝国	東書	東書	帝国	東書	東書	教芸	教芸	日文	大修館	東書	三省堂	光村
茅ヶ崎市	光村	光村	東書	東書	東書	帝国	東書	東書	教芸	教芸	光村	Gakken	開隆堂	東書	東書
	光村	光村	東書	東書	東書	帝国	東書	啓林館	教芸	教芸	光村	Gakken	開隆堂	東書	東書
寒川町 8月7日	光村	光村	帝国	帝国	日文	帝国	教出	啓林館	教芸	教芸	日文	東書	教図	光村	東書
	光村	光村	帝国	帝国	東書	帝国	教出	啓林館	教芸	教芸	日文	東書	教図	光村	東書

中学校の教科書採択が7月～8月に行われました。この間、3市1町の教育委員会は教科書展示を行い、各学校、審議委員（校長及び保護者の代表者）及び調査員（教員の代表者）による調査研究を諮問し、審議委員会の答申を受けました。それらをふまえ、教育委員会で採択について協議されました。（上段は現教科書 下段が採択された教科書）

数年前、現場の意見が尊重されず採択された経緯がありましたが、どの市町も現場の意見とほぼ相違なく採択がされました。

第74次湘南教研

「語らう！ “自分たちのこと、子どもたちのこと”」

8月3日(土)に藤沢市立六会小学校を会場にして、第74次湘南教育研究集会を開催しました。



「語らう！ “自分たちのこと、子どもたちのこと”」をテーマに、各分科会で実践発表やそれにもとづく活発な討議が行われました。実際に体を動かす活動をしているところもあれば、分科会のテーマごとに質問や話し合いの時間を多くとるところもあり、各分科会で集合開催ならではの良さを生かす工夫をしていました。



この教育研究集会は、組合活動の根幹となる活動であり、「**現場の教員がボトムアップ方式で築く、柔軟な教育**」の実践を発表し合う場です。また、教育条件、民主的な学校づくり、PTAや地域連携など、「**学校のあらゆる場面や課題について、議論・共有する場**」は、教研にしかありません。これらの活動を広く深く支えているのは、「各

分会での職場教研」であり「**組合員一人ひとりの教育実践**」です。

今年度はコロナ禍の後の集合開催が再開してからの2年目ということもあり、分科会での発表や話し合い、活動などがよりブラッシュアップされていることが感じられました。様々な立場の人たちと話し合えたことで、いつもと違った視点で教育課題について考えることができたという感想もありました。これからも私たち一人ひとりが教育について考えられる場として、教研がより有意義で持続可能なものになるよう、皆さんと一緒にとりくんでいきたいと思えます。



最後になりましたが、会場の提供、そして計画の段階から前日準備・当日の運営にご協力いただいた六会小学校の皆様へ、厚く御礼を申し上げます。

夏の教育実践講座

◎姿勢を整えてやる気アップ！

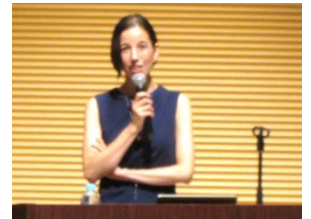
講師の崔晃徳(さいあきのり)先生と荒川絵里奈先生による、理論と実践をまじえた講座を行いました。小学生の様子を中心に、姿勢保持が難しい子どもたちが増えているという現状と、姿勢が崩れることによる影響などの話を伺いました。後半には、すきま時間や体育の準備体操などで気軽にとりいれられそうな動き(体づくりの運動)を実際に体験しました。参加者からは「体を簡単に動かさせよう」「夏休み明けにすぐに試してみたい」という感想があり、今後の活動にいかせるよい講座となりました。



◎思春期のしんどさってなんだろう？

スクールソーシャルワーカーの鴻巣麻里香(こうのすまりか)さんを講師としてお招きし、子どもが抱える「しんどさ」に大人としてどう対応していくかについてご講演いただきました。

「困った子」は「困っている子」かもしれません。思春期／反抗期という言葉に大人が逃げていませんか？子どもたちは、大人に「よいことをする」前に「害になることをしない」でほしいと思っているというお話が印象的でした。例えば【性差で役割を決める・趣味や予定を押し付ける・苦勞自慢をする・取引(〇〇したいなら△△しなさい)をする・イライラを態度に出す・話を聞く前に決めつける】などです。2学期から子どもたちと関わる大事なヒントを学びました。



◎平和学習ツアー

8月23日、第五福竜丸資料館において、平和学習会を行いました。島根大学より福井准教授も参加しました。第五福竜丸は、1954年3月に、アメリカのビキニ環礁で行われた水爆実験によって被曝した日本の漁船です。学習会では学芸員から、歴史的経緯や水爆実験のあと、日本や世界の世論が反核実験に動いていったこと、日本でも、当時全人口8000万人ほどのうち、3000万人の核実験反対の署名運動が起こったことなどのお話がありました。その後、館内を見学し、最後に参加者全員で車座になり、平和に対し教員自身がアンテナを高くし、学び続けていかなければならないこと、平和について子どもたちに伝えていく方法などを話し合いました。



平和要請行動

7月25日(木)、核廃絶・平和行政を求めて茅ヶ崎、藤沢、鎌倉で、被爆79周年原水禁神奈川平和要請行動を行いました。今年度も核のない平和な世界の実現を訴え、核廃絶・平和行政に係る要請書を各自治体に渡しました。(コロナ前までは「原水禁平和行進」として鎌倉、藤沢、茅ヶ崎の各コースに分かれて歩いていました。)世界では依然として、核を保有するロシアのウクライナへの軍事侵攻は収束の兆しはなく、核兵器使用の恐怖と隣り合わせの現状が続いています。また、イスラエルとパレスチナの紛争は今も続いています。世界唯一の被爆国である日本の国民として、核兵器の悲惨さを風化させぬよう後世に伝達し、「核と人類は共存できない」ことを発信しました。



【執行部のつづやき すてきな時間泥棒】

「モモ（ミヒヤエル・エンデ）」に出てくる灰色の男のたちの話ではありません。すてきな時間泥棒の話です。

みなさん、雑談は好きですか？？私は話題の引き出しが少ないので自分から話すのは苦手なのですが、雑談を聞くのは大好きです。

書記局では、黙々とパソコン作業をしている執行委員もクスリと笑ってしまう、すてきな雑談の時間があります。何かのはずみで誰かがス○リートファイターⅡを熱く語り始めたら、誰かが餓狼○説について熱く語る。誰かが踊る大○査線の青○刑事のモノマネをしたら、誰かが「ウマ塩味ってなんだ、マズ塩味なんてないだろ！」と怒る。かと思えば、大真面目に高学年教科担任制の是非について話しあう。みんながリラックスしているからこそ、真面目な話題でも本音で話しあえます。時間があっという間に過ぎていきます。すてきな時間泥棒。

学校では、雑談ができる余裕が失われてきているように感じます。子どもを下校させて、会議をやって、事務作業をしていたらもう17時は過ぎている。子どもたちのことでさえ、ゆっくりと話をする時間がありません。仕事上の人間関係で、雑談で仲良くなるのが良いことかどうかはみなさん様々な考えがあるかと思います。しかし、業務上必要な情報を気軽に共有できないというのは、明らかに学校という環境ではマイナスです。

「職員室には無駄が必要なんだ！」と言っている人がいました。正しいかはともかく、必要な情報共有、有意義な意見交換、無駄(?)な雑談をしても定時に帰ることができる、そんな労働環境をめざして執行部一同頑張っています。雑談が大好きなあの人は、今も誰かの時間をすてきに泥棒していることと思います。

【湘南教組 当面の予定】

日 程	予 定	開始時刻	場 所	対 象
9月16日(月)	ワタシのミライ (さようなら原発集会)	13:45	代々木公園	希望者
9月26日(木)	第2回女性部委員会	16:00	湘南教育会館	女性部委員
10月10日(木)	茅ヶ崎市全体交渉・全体要求	13:30	茅ヶ崎市役所	執行部・ 各専門部
10月30日(水)	寒川町全体交渉・全体要求	15:45	寒川町役場	執行部・ 各専門部
11月3日(日)	神奈川県教職員スポーツ大会 (卓球の部)	9:00	厚木市 荻野運動公園	希望者
11月10日(日)	 バレーボール湘南大会	決まり次第お知らせします。		

右のQRコードからLINE友だち登録をお願いします。最新情報の発信や、お悩み相談の受付を行っています。ペーパーレス化実現のため、全組合員の登録が目標です！

